



عنوان درس القراءة: عوامل بناء الشخصية
تاريخ تقديم الدرس:
التمهيد: ناقش الصور التالية. (دقيقتين)



أسئلة المناقشة: أجب عن الأسئلة التالية (٣ دقائق)

١- ما هو تعريف الشخصية؟	
٢- ما هي مكونات الشخصية؟	
٣- ما هي أنواع الشخصيات؟	
٤- ما عملية بناء الشخصية عملية تلقائية أم ارادية؟	
٥- كيف تصف شخصيتك؟	

المفردات: ناقش معاني الكلمات التالية لتساعدك على فهم نص القراءة.

المعنى	المفردات
	يتفرد
	مكونات
	خامل
	البدهي
	أقرانه
	البنية

١- القراءة السريعة: ألق نظرة سريعة على النص لمدة دقيقة وبعدها أذكر بعض الأفكار التي تضمنها النص أو قد يتضمنها.

--	--	--

٢- القراءة الصامتة: اقرأ النص بتمعن قراءة صامتة واضعاً دائرة حول الألفاظ الصعبة ثم اطلب من المعلم تفسيرها مع ذكر مثال. (٥ دقائق)

٣- القراءة النموذجية: انصت للمعلم أثناء قراءته للنص حتى تتأكد من نطقك للكلمات بشكل صحيح.

عوامل بناء الشخصية

تعريف الشخصية:

يصف مفهوم الشخصية مجموعة السمات التي تكوّن شخصية الأفراد، وهذه السمات تختلف من شخص إلى آخر، حيث ينفرد كل شخص بصفات تميّزه عن غيره، ويندرج تحت مصطلح الشخصية في العادة مفهومان أو معنيان وهما: المهارات الاجتماعية والتفاعلية مع البيئة الخارجية، كما تشترك الكثير من العلوم في دراسة مكونات الشخصية الإنسانية وما وراءها بمنظور علمي ومتخصص من أهمها: علم النفس وعلم الاجتماع، وعلم الطب النفسي.

العوامل المؤثرة في الشخصية : يمكن تقسيمها الى قسمين

١- عوامل داخلية وتكوينية وتشمل :

الوراثة والبيئة : هناك عوامل تتحدد بالوراثة بدرجة كبيرة وتؤثر في شخصية الفرد فإذا نقص مثلا إفراز الغدة الدرقية عند الفرد فآته يكون خاملا ولا يقوى على التركيز وكذلك إذا أختل إفراز الغدة النخامية فسيضطرب معها التوازن الجسمي بوجه عام ، إن ما يلاحظ على الأطفال المولودين حديثا من فروق في النشاط العام والحركات الذاتية والتعبيرات الانفعالية كل ذلك يؤكد أثر الوراثة في تحديد الخصائص الجسمية والبدنية والعقلية والانفعالية العامة للفرد وهذه الفروق الأولية تدل على خصائص الشخصية لأن الأفراد يبدؤون حياتهم وهم مختلفون من الناحية التكوينية وفي أجهزتهم العصبية وفي سائر أعضائهم الجسمية كما أن الاختلافات بينهم على هذه الصورة تؤدي الى فروق وظيفية تؤثر في شخصياتهم وبذلك تتشكل الفروق الظاهرة التي تميز الأشخاص بعضهم عن البعض.

٢-التوازن الكيميائي : من البديهي أن جسم الإنسان تجري بداخله عمليات كيميائية بالغة الدقة والتعقيد إذ تلعب إفرازات الغدد دورا كبيرا في تحقيق التوازن الكيميائي داخل الجسم وخصوصا الغدد الصم مثلا البنكرياس يفرز مادة الأنسولين التي تسيطر على عملية التمثيل الغذائي للسكريات وإذا قل إفرازها زادت فيها نسبة السكر في الدم ويتسبب في مرض السكري وقد تؤدي بالشخص الى أن يصبح كئيب دائما .

النواحي الجسمية : إذ أن الشخص القوي البنية المقتول العضلات يميل الى السيطرة وتولي المراكز القيادية وقد يكون هذا راجعا الى خبراته الطفولية والاجتماعية إذ أن الأطفال كانوا يخافون منه ولا يستطيعون منافسته أو التغلب عليه ويتركون له مواقف العنف عند مواجهة المجموعة لها وبذلك تتكون لديه روح الزعامة وحب السيطرة وعلى العكس نلاحظ أن الشخص النحيف يميل الى الخوف والابتعاد عن المنافسة فينسحب من تكوين علاقات اجتماعية ويصبح أكثر ميلا للوحدة والتفكير والتأمل .

عوامل بيئية وثقافية :مثل التعلم فإنه يؤثر بشكل كبير في تكوين شخصية الفرد لأن الخبرات التي يتعلمها في حاته تجعل منه شخصا متميزا عن الآخرين من أقرانه الذين لم تسنح لهم الفرصة باكتساب تلك الخبرات التي أستطاع أن يحصل عليها سواء كانت علمية أو أخلاقية أو معنوية فالمهم أنها ساعدت في تشكيل وتكوين شخصيته بشكل أكثر نضوجا من غيره

إن الفروق بين الأشخاص لا تظهر في استعداداتهم ذكائهم وصفاتهم الجسمية فقط ولكنها تظهر في سمات شخصياتهم التي تميز سلوكهم وتعطي لكل واحد منهم ميزاته التي يمتاز بها عن غيره ومن ذلك يمكن تعريف خصائص الشخصية بأنها تلك الصفات التي يمكن أن نفرق على أساسها بين فرد وآخر وهي ميل محدد للفرد.

١- ما هو تعريف الشخصية؟

٢- ما هي عوامل بناء الشخصية؟

٣- وضح أهمية العامل الثقافي في بناء الشخصية؟

صح أم خطأ: ضع إشارة () أمام العبارة الصحيحة وإشارة () أمام العبارة الخاطئة مع تصحيح الخطأ. (دقيقتان)

١-	الشخصية هي الصفات التي تميز كل فرد عم غيره من الأفراد.
٢-	يعتبر العامل الثقافي من العوامل المؤثرة في تكوين الشخصية.
٣-	ليس هناك أثر للعوامل الجسمية على تكوين الشخصية.
٤-	الفروق بين الأشخاص تظهر فقط في صفاتهم الجسمية.
٥-	للتجربة دور كبير في بناء الشخصية.

اكتب رأيك في العبارة التالية: (٣ دقائق)

"بناء شخصية الفرد هي مسؤوليته فقط والعوامل الأخرى ليس لها أثر على تكوين شخصيته".

سؤال الكتابة:

اكتب فقرة تتحدث فيها عن شخصيتك وبنائها، مستخدماً الكلمات التالية:

