

جامعة نزوى تستعد للتسجيل للعام الجديد

نائب المسجل بعمادة القبول والتسجيل:

يمكن التحويل من تخصص إلى آخر ويكون ذلك بعد دراسة فصلين دراسيين في البرنامج الأكاديمي الذي قبل فيه الطالب



■ المدخل الرئيسي لمقر جامعة نزوى المبدئي

نسعى لتقديم أفضل الخدمات وبكفاءة عالية وكل الدلائل تشير إلى مزيد من الإقبال على الجامعة ومستقبل واعد لها

المحمول. في حالة ما إذا كان الطالب لا يملك جهازاً محمولاً، فإن الجامعة على استعداد لتوفيره له بسعر منخفض وأساط مريحة في الدفع، وخدمة استعمال المكتبة التي توفر الكتب والمراجع وكذلك الكتب الإلكترونية من خلال الخدمة الإلكترونية أيضاً إذ يتولى الطالب بنفسه خطوات الاستعارة الميسطة.

كما تقدم الجامعة الرعاية الصحية الأولية من خلال العيادات التابعة لمركز جنى الطبي، وتقدم الجامعة خدمات التغذية من خلال المطعم الموجود داخل الحرم الجامعي حيث تتوفر صالة خاصة بالطالبات وأخرى للطالب وثالثة للموظفين، كما توجد استراحة للطالبات وأخرى للطالب.

وبالنسبة لصدوق مساعدة المتعلمين: فهو صندوق لتخطي الصعاب المالية التي قد تواجه الطالب من خلال برامج تشمل العمل على تقديم منح وبعثات للمستوفين للشروط الموضحة في هذا الشأن.

■ ما نظام قبول الطلاب المنتقلين من جامعات أو كليات أخرى؟ وكيف يتم معادلة شهادتهم؟ وكيف يتم التعامل معهم بالنسبة للتوفل؟
- الطلبة المنتقلون من جامعات أخرى إلى جامعة نزوى تنطبق عليهم نفس الشروط المطبقة على خريجي الشهادة العامة بالنسبة للسنة التأسيسية حيث يخضعون لاختبار تحديد المستوى للدخول في البرنامج المكثف في اللغة الإنجليزية أو حصولهم على (٥٠٠) نقطة فما فوق في امتحان التوفل TOEFL، أما بخصوص معادلة المساقات فإنه يتم معادلة كل مساق حصل الطالب فيه على تقدير (ج) فأكثر ويتوافق مع خطة التخصص الذي التحق به الطالب في جامعة نزوى على ألا يتجاوز عدد الساعات المعتمدة التي تتم معادلتها نصف

عدد الساعات المعتمدة التي تتم معادلتها نصف

ملف لكل طالب وإعداد بطاقات جامعية وتسجيل الطلبة في البرنامج التأسيسي بالتعاون مع مركز اللغات وبرنامج الدبلوم العالي في التأهيل التربوي، وإعداد الجداول الدراسية وجداول الامتحانات ورصد درجات الطلبة وحفظها في ملفاتهم... إلخ الأعمال التي تقوم بها العمادة.

■ هل الإجراءات المتبعة في الجامعة هي نفس الإجراءات التي تتبع في كل جامعة خاصة؟
- ليس بالضرورة أن تكون الإجراءات المتبعة في جامعة نزوى هي نفسها التي تتبع في كل جامعة خاصة، إذ أنه وكما أشرنا سابقاً، فإنه يلزم التقيد بنظام التدريس في الجامعة. ففي نظام الساعات المعتمدة يكون للطالب الحرية في اختيار المساقات التي يريد تسجيلها للفصل الدراسي حيث يختار الوقت والمدرس، بينما ذلك غير متاح في الجامعات التي تدرس بنظام السنوات فإن الطالب ملزم بجدول تقرره الجامعة.

■ ما هي الميزات أو التسهيلات التي تقدمها عمادة القبول والتسجيل قياساً بما يقدمه بقية الجامعات؟

- تقدم عمادة القبول والتسجيل كافة الخدمات اللازمة لضمان سير الطالب الأكاديمي بسهولة ويسر حيث تقوم بمتابعة الحضور وتحصيل الطالب بالتعاون مع مركز اللغات والكليات وإعلام الطالب بكل ملاحظة تفيد في تقدمه الدراسي، كما تقوم العمادة بتقديم المساعدة للطلبة بتدريهم لديها بدوام جزئي وكذلك استقبال متدربين من مؤسسات تعليمية أخرى خدمة للمجتمع المحلي وتوثيق التعاون معه.

■ في السنة القادمة سيكون العمل مكثفاً بشكل أكبر نظراً لوجود التخصصات المتعددة، فهل طاقم العمل الحالي سيكون قادراً على مباشرة هذه الأعمال؟

- في الوقت الحالي نستطيع القيام بالعمل بالطاقم الموجود لدينا الآن ولكن نحتاج إلى تعزيز في أوقات محددة مثل الفترة التي يكون فيها استقبال طلبات القبول مكثفاً وكذلك فترات التسجيل لكل فصل دراسي.

■ هل توجد خطة مستقبلية للتسجيل في الجامعة عبر الإنترنت سواء كان تسجيل مواد أو إعلان النتائج؟

- هذا ضمن خطة الجامعة القريبة جداً، حيث تسعى الجامعة لتوفير برنامج تشترك فيه كافة مرافق الجامعة الرئيسية لتقديم أفضل الخدمات وبكفاءة عالية ويتم من خلال ذلك البرنامج، التسجيل عبر شبكة الإنترنت من واقع الجدول الدراسي المنقل لكل فصل دراسي وهذا يوفر الوقت والجهد على الطالب ويعزز قدرته على استخدام الشبكة الحاسوبية، وكذلك إرسال نتائج الطلبة عبر الجامعة له.

■ ما نظام انتقال الطلاب من جامعة نزوى إلى جامعة أخرى؟

- تستقبل جامعة نزوى الطلبة من خلال أداثها فإن الانتقال من جامعة نزوى إلى جامعات أو كليات أخرى شبه معدوم إلا لأسباب قاهرة أو إجبارية لعدد محدود من الطلبة.■

بهدف تيسير الحصول عليه من حملة درجة البكالوريوس

الجامعة تقدم الدبلوم العالي في التربية «التأهيل التربوي»

■ تزداد الحاجة يوماً بعد آخر لبرنامج الدبلوم العالي في التأهيل التربوي على النطاق الوطني نتيجة لازدياد الباحثين عن مثل هذا التأهيل خارج السلطنة من إجمالي أعداد الطلبة من حملة البكالوريوس أو الليسانس في العديد من التخصصات العلمية والأدبية. والمنتسب لأرقام الطلاب خارج السلطنة الذين يدرسون في مثل هذا البرنامج على نفقتهم أو نفقة الدولة يلمس تزايد الأعداد عاماً بعد آخر.

ومن هنا تهدف جامعة نزوى من تقديم هذا البرنامج إلى تيسير الحصول على التأهيل

الخطة الدراسية		
خيار رقم (٢)	خيار رقم (١)	
الفصل الأول	١٥ ساعة معتمدة	١٨ ساعة معتمدة
الفصل الثاني	١٥ ساعة معتمدة	١٨ ساعة معتمدة
الفصل الصيفي	٦ ساعات معتمدة	-

التربوي على حملة درجة البكالوريوس من خريجي الجامعات المعتمدة في التخصصات العلمية والأدبية ذات العلاقة ليسهل عليهم الانخراط في سلك التدريس في مدارس التعليم الأساسي والثانوي في السلطنة وخارجها، وترسيخ الاتجاهات التربوية ورفع مقدرات العاملين في المجال التربوي مهنيًا وأكاديميًا. كذلك فتح آفاق أرحب للموهوبين وتجهيزهم بالعطاء واكتساب المهارات والمعارف لمواصلة دراستهم العليا.

وتمنح جامعة نزوى الدبلوم العالي في التأهيل التربوي في تخصص مناهج وطرق تدريس الرياضيات، وتخصص مناهج وطرق تدريس الأحياء، وتخصص مناهج وطرق تدريس الكيمياء، وتخصص مناهج وطرق تدريس الحاسوب، وتخصص مناهج وطرق تدريس اللغة العربية، وتخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الاجتماعية،

وتخصص مناهج وطرق تدريس الدراسات الإسلامية. وعليه سيتم قبول خريجي التخصصات (الرياضيات، الفيزياء، الكيمياء، الأحياء، التربية الإسلامية، اللغة العربية، اللغة الإنجليزية، الحاسوب، الدراسات الاجتماعية، بكالوريوس علوم صحية، الإحصاء، مختبرات طبية)

شروط القبول

يقبل الطلاب الراغبون في الالتحاق بالجامعة من حملة درجة البكالوريوس أو الليسانس وفقاً لما يلي:
١- أن تكون الشهادة من جامعة معتمدة لدى وزارة التعليم العالي أو مجلس الاعتماد.
٢- أن لا يقل المعدل التراكمي عن ٢,٠٠ /٤,٠٠ = (ج) أو ما يعادلها.
٣- أن يجتاز المقابلة الشخصية.
٤- يقبل العمانيون وغير العمانيين ويشترط لغير العمانيين إجادة اللغة العربية تحدثاً وكتابةً. ويتم القبول سنوياً وفقاً للمقاعد الشاغرة ووفقاً للمعطيات واحتياجات التعليم المختلفة.

بالإضافة إلى إعدادهما وتنفيزها وتقييمها واستخدام تقنيات التعليم والوسائل التعليمية المناسبة والإدارة الصفية السليمة وصياغة الأسئلة الصفية وتوجيهها واستثارة الدافعية والتفاعل الإيجابي مع الطلاب ومشاركتهم في العملية التعليمية والتعلمية وذلك كله في حضور المشرف أو أستاذ المقرر الذي يقوم بمناقشة الطالب المعلم في الحصص وإعطاء التغذية الراجعة المناسبة لتعزيز نقاط القوة ومعالجة نقاط الضعف في المهارات التدريسية الصفية المختلفة.

■ آراء الطلبة
وقد قمنا باستطلاع آراء الطلبة الذين أنهوا برنامج الدبلوم العالي في التأهيل التربوي في جامعة نزوى. في البداية قدم جميع الطلبة الشكر الجزيل لإدارة جامعة نزوى التي فكرت في طرح هذا البرنامج في السلطنة مما وفر علينا الجهد في السفر إلى الخارج للحصول عليه وشكرهم على الانتماء المتميز سواء للأستاذة أو المساقات التي طرحت للدراسة ولهم كل الشكر والتقدير.

تقول عواطف المعمري: استعدت كثيراً من دراستي في هذا البرنامج فأنا أشعر بالمعرفة بالمواد التربوية من خلال التطبيقات العملية، فمثلاً دراستي لعلم النفس التربوي أفادتني كثيراً في طريقة التعامل مع الطالبات في المدارس وفهم سلوكهن.

ويقول حمد الحنظلي: إن الاستفادة كانت عظيمة فالدراسة تركزت على طرق التدريس والأسلوب الأمثل في طريقة توصيل المعلومات للطالب والبرنامج مقدمة للراغبين في استكمال الدراسات العليا.

فيما يشير سعيد الشكيلي إلى إن البرنامج نجح كثيراً فهو يغطي ما يحتاجه المعلم من أساليب وطرق تدريس ومعلومات نفسية وتربوية وتوظيف للتكنولوجيا في خدمة العملية التربوية من خلال المواد التي تمت دراستها. وتقول سميرة العلوي: استعدت كثيراً فإلبرنامج يعد ناجحاً لا شتماله على ما يساعد المعلم على أداء مهمته على أكمل وجه وقد قدم البرنامج مواد أساسية على المعلم أن يلم بها قبل ممارسته للمهنة لتعينه على ما سيواجهه في حياته العملية.

عبدالله الغافري يوضح إن الاستفادة كانت كبيرة فالبرنامج ناجح رغم ما واجهناه من صعوبات فالجامعة ما تزال في عامها الأول ولكنها استقطبت مجموعة متميزة من كبار

الأستاذة في التخصصات التربوية وهذا كان له كبير الأثر على نوعية الخريجين من حملة الدبلوم العالي من جامعة نزوى. ويقول بدر الريسي: إن الاستفادة جيدة فهي جاءت على جانبيين: المعرفي: وفيه حصلنا على نوعية متميزة من المعرفة الأكاديمية النظرية في المواد التربوية، والتطبيقي: من ناحية تطبيق تكنولوجيا التعليم في التربية والعملية التربوية، وكذلك فالأستاذة نخبة متميزة يشجعون على العمل الجماعي والتواصل المستمر.

وعن مدى استفادتهم من برنامج التربية العملية الذي أنهوه، يقول عبدالله الغافري: لقد استعدت استفادة كبيرة خاصة مع وجود تعاون ممتاز من قبل الهيئة التدريسية في المدارس. وتوضح سميرة العلوي أنها استفادت كثيراً فقد اكتسبت خبرات في كيفية تدريس صفوف التعليم الأساسي والتعامل مع المجموعات ومعرفة الكثير عن الأنشطة المدرسية وغيرها.

ويقول سيف الشكيلي: إن التربية العملية مفيدة جداً فهي تساعد على الحفاظ على الجانب النظري الذي درسنه من خلال التطبيق العملي في الواقع، وبالنسبة لي فقد ساعدني على كسر الحاجز بيني وبين الطلبة والذي كنت أنظر إليه على أنه من الصعوبة بمكان ولكنني قادر الآن على التعامل معهم بثقة.

أما بدر الريسي فيشير: لقد حصلت على فائدة كبيرة من التربية العملية، فأنا أعدها المادة الحقيقية التي لها مردود واقعي في حياة المعلم بعد التخرج والشروع في الوظيفة فهي تعطي الخبرة على أرض الواقع في المدرسة من خلال التعامل مع الطلبة والمعلمين والإدارة ككل.

وتؤكد عواطف المعمري أن التربية العملية تكسب الطالب فوائد كثيرة من ناحية الثقة بالنفس وتكوين الشخصية وكيفية مواجهة المشكلات المدرسية وطريقة حلها مما يجعلها ذات مردود متميز.

وأخيراً يقول حمد الحنظلي: لقد حصلت على فائدة عظيمة من التربية العملية فهي ساعدتني على كسر الحاجز النفسي ومعرفة كيفية توصيل المعلومة للطلاب ما مراعاة الفروق الفردية والمشكلات التي يواجهها المعلم خلال يومه الدراسي فهي تطبيق لما تعلمناه من أساتذتنا في جامعة نزوى.■

